

План работы с родителями.

Родители (законные представители) воспитанников являются первыми педагогами детей дошкольного возраста и ответственными за воспитанию и ответственными за воспитание , охрану и укрепление физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей детей. Взаимодействие с родителями необходимое условие успешной работы педагогов. Только семья может создать базовые условия для полноценного развития ребёнка. За воспитание и развитие детей несут ответственность родители. Все другие социальные институты призваны поддерживать, направить, дополнить их деятельность Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и образовательного учреждения. Эти отношения определяются понятиями « сотрудничество, взаимодействие». Цель сотрудничества с родителями: повышение педагогической компетенции родителей, формирование готовности родителей к партнёрским взаимоотношениям с сотрудниками ДОО.

Задачи взаимодействия педагога и семьи.

- Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развитие самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях;
- Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.
- Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

- Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности и совместной с родителями деятельности.
- Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитие положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания, ответственности за свои поступки.

Взаимодействие с родителями осуществляется на основе следующих принципов:

- единство целеполагания;
- систематичность и последовательность взаимодействия
- положительный эмоциональный фон;
- доверительность и конфиденциальности;
- безусловное принятие ребёнка.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

Взаимодействие педагога и семьи:

- Изучение семьи, семейного опыта воспитания детей.
- Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей.
- Расширение средств, активных форм работы с родителями.

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ.
- Информационно - педагогическое просвещение семьи.
- Помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений.
- Развитие инициатив родителей.
- Формирование и воспитание культуры досуга семьи.

Формы работы.

- 1 Индивидуальные консультации, тематические консультации, беседы с родителями. Посещение родителей на дому.
- 2.Родительские собрания, конференции, родительские вечера, тренинги, семейные гостиные, родительские лектории.
3. Дни семьи .Телефон доверия. Папки – передвижки, конкурсы, выставки, дни открытых дверей, « День здоровья».

Сотрудничество в следующих направлениях:

- Пропаганда здорового образа
- Вооружение родителей знаниями, необходимыми для воспитания здорового ребёнка.
- Воспитание родителей по формированию правильной осанки у детей.
- Работа с родителями по воспитанию правильной осанки у детей.

- Работа с родителями по развитию психической сферы детей.

В результате проводимой работы наблюдается снижение заболеваемости, повышается потенциал взаимодействия « семья - детский сад »; прослеживается положительная динамика темпа роста физических качеств детей; улучшается результативность коррекционной деятельности; быстрее развиваются творческие способности детей; повышается педагогическая компетентность, воспитательная культура родителей ; устанавливаются диалогические и партнёрские отношения с семьями воспитанников; создаётся общность интересов на основе коммуникативной культуры общения.

месяц	Форма работы	Тема работы	цели	ответственный
	Оформление родительского уголка на тему.	« Осень в гости к нам пришла»	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатель
	Папка - передвижка	« Подготовка детей к школе»	Информирование родителей об основных направлениях подготовки воспитанников детского сада к школе.	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями	О необходимости проводить вакцинацию против гриппа .	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и детского сада.	Воспитатель , медсестра .
	Консультация	«Правила поведения детей в общественных местах «	Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать вою воспитательскую деятельность.	Воспитатель.
	Беседа	«Правила хорошего тона»	Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом.	Воспитатель.
	Родительское собрание.	«Возрастные особенности	Цели и задачи на новый учебный год.	Воспитатель.

		детей 6-7 лет.		
	Выставка детских рисунков ко дню матери.	«Мамочка любимая , мамочка моя!»	Воспитывать любовь . уважение к мамам, донести до детей , что дороже мамы никого нет, что мама- самый близкий и лучший друг. Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы. Изготовление сюрпризов для мамы.	Воспитатель.
	Беседа	«Чесночницы - одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях.	Воспитатель.
	Оформление родительского уголка на зимнюю тему.	« Здравствуй, Зимушка - зима!»	Привлечь родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	Воспитатель.
	Выставка поделок к Новому году.	« Умелые ручки»	Привлечение родителей к работе детского сада . Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатель.
	Папка передвижка.	Игры для развития детей 6-	Показать родителям значимость развивающих игр	Воспитатель.

		7 лет.	для развития интеллектуальных способностей у детей.	
	Консультация.	« Зимние забавы и развлечения».	Познакомить детей с интересными играми и занятиями, которые можно организовать и провести в новогодние каникулы.	Воспитатель.
	Семинар - практикум для родителей.	«Украшаем ёлку всей семьёй».	Привлечь родителей к организации и совместной подготовке к предстоящему празднику.	Воспитатель.
	Папка – передвижка	« с Рождеством Христовым!»	Познакомить членов семей с православными праздниками.	Воспитатель.
	Беседа по технике безопасности.	«Крещенские морозы».	Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.	Воспитатель.
	Консультация.	«Развлечения в семье, Рождественские каникулы».	Познакомить родителей с играми и занятиями , которые можно организовать и провести в новогодние каникулы.	Воспитатель.
	Семейная гостиная.	«Поговорим о хороших манерах».	Обмен опытом семейного воспитания. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания хороших манер.	Воспитатель.

	Консультация	« Роль отца в воспитании ребёнка».	Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизировать стремление отцов быть рядом с детьми. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.	Воспитатель.
	Акция . « Изготовление кормушек «.	« Поможем птицам».	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам. Желание помочь им в зимний период.	Воспитатель.
	«Тематическая выставка детских рисунков.	«Профессия моего папы».	Вовлечь родителей в совместное с детьми творчество, побудить пап более подробно познакомить детей со своими профессиями.	Воспитатель.
	Папка-передвижка.	С «Днём защитника Отечества»	При помощи папки – передвижки и газеты показать папам своё уважение к ним, к военной профессии. Задействовать	Воспитатель.

			пап в участии спортивного праздника; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми.	
	Поздравительная газета.	«Наши защитники».		
	Фото стенд.	« Мой папа - самый ,самый»...		
	Папка передвижка	« Широкая масленица»	Продолжить знакомить с православными традициями, познакомить с приметами, развлечениями праздника Масленицы.	Воспитатель.
	Оформление родительского уголка на весеннюю тему.	«Весна красна снова в гости к нам пришла».	Привлечь внимание родителей к изменённой в родительском уголке информации, заинтересовать событиями, происходящими в группе.	Воспитатель.
	Тематическая выставка детских работ	« Моя мама волшебница».	Вовлечь в совместное творчество с детьми при изготовлении работ на выставку и при подготовки к праздничному утренику. Показать своё уважительное отношение к женщинам.	Воспитатель.
	Фотовыставка	«Моя мама – волшебница».	Демонстрация уважительного отношения	

			детского сада к семейным ценностям . Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. Демонстрация творческих способностей родителей, сформированных творческих умений и навыков.	
	Стенгазета.	«Мамочка любимая, я тебя люблю».		
	Мастер-класс (причёски девочкам).	« Золотые руки наших мам»	Воспитывать дружеские отношения между родителями.	Воспитатель, родители.
	Консультация.	« Книжки в нашем доме».	Привлечение родителей к созданию условий для развития интересов детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.	Воспитатель.
	Папка - передвижка.	«День космонавтики»	Привлечение родителей к работе детского сада.	Воспитатель.
	Конкурс творческих семейных работ	«Мир космоса».	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатель.
	Выставка художественной	«Писатели – детям».	Повысить качество работы родителей с детьми по	Воспитатель.

	литературы к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.		использованию детской книги в их познавательном и художественно-эстетическом развитии.	
	Встреча с учителем начальной школы.	«Ребёнок идёт в первый класс».	Определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребёнка к школе.	Воспитатель , учитель начальной школы.
	Проведение субботника по благоустройству территории.	«Трудовой десант».	Формирование командного духа среди родителей.	Воспитатель.
	Консультация.	«Кризис 7-ми летнего ребёнка».	Повышение педагогической культуры ребёнка.	Воспитатель.
	Беседа.	«Режим будущего первоклассника».	Информировать о важности соблюдения режима для будущих школьников.	Воспитатель.
	Педагогическая гостиная.	«Мы весь год учились - вот чему мы научились!»	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Демонстрация сформированных умений и навыков , знаний детей, полученных в течении года.	Воспитатель.

	Папка - передвижка	«День Победы!»	Развивать патриотические чувства.	Воспитатель.
	Выставка рисунков	«Великая Отечественная война».	Воспитания уважения к историческому	
	Встреча с ветеранами труда	Концерт 9 Мая.	прошлomu своего народа на примере подвигов , совершённых в годы Великой Отечественной войны.	
	Подготовка к выпускному вечеру. Благодарности родителям.	«Скажем спасибо!»	Вовлечь в подготовку к выпускному вечеру . Выразить благодарность родителям, принимавшим активное участие в жизни группы , воспитательно-образовательном процессе детей.	
	Видео - презентация.	« Вот так мы жили в детском саду!».	Кадры жизни детей в детском саду в течении четырёх лет.	
	Выпускной бал	«До свиданья , детский сад!»		